



T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ALTINDAĞ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MEHMET ALİ HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ



MEHMET ALİ HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ
2019/2023 STRATEJİK PLANI

ANKARA 2019



Okul genç beyinlere;

insanlığa hürmeti,

Vatan, millet ve memleket sevgisini,

şerefi,

bağımsızlığı öğretir.

Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en güvenli yolu öğretir.

Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer bilgin olmaları lazımdır.

Bunu sağlayan okuldur.

K. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

K. Atatürk
20 Ekim 1927



“SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda okul misyonumuz ve vizyonumuz, ülkemizin önde gelen kuruluşlarının ve okullarının misyon ve vizyonları incelenerek okul değerlerimiz ve ilkelerimiz doğrultusunda güncellenmiştir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sinan DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı:	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	10
Okul Künyesi	10
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi.....	10
Çalışan Bilgileri	11
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
İçsel Faktörler	17
Güçlü Yönler	17
Zayıf Yönler	18
Dışsal Faktörler	19
Fırsatlar	19
Tehditler	20
Gelişim ve Sorun Alanları	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
Stratejik Amaç 1.....	25
Stratejik Hedef 1.1:.....	25
Performans Göstergeleri	25
Eylemler	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
Stratejik Amaç 2:.....	27
Stratejik Hedef 2.1.....	27

Stratejik Hedef 2.2	27
Performans Göstergeleri	28
Eylemler	28
Stratejik Hedef 2.3	29
Performans Göstergeleri	29
Eylemler	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
Stratejik Amaç 3:.....	31
Stratejik Hedef 3.1.....	31
Stratejik Hedef 3.2	31
Stratejik Hedef 3.3.....	31
Stratejik Hedef 3.4	31
Stratejik Hedef 3.5	32
Performans Göstergeleri	32
Eylemler	33
BÖLÜM IV : MALİYETLENDİRME	34
BÖLÜM V : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan DEMİR	Okul Müdürü	Şükran ÇETİNKAYA	Müdür Yardımcısı
Güngör TOPKAYA	Müdür Yardımcısı	Erkan ATLAY	Matematik Öğretmeni
Nihal ŞAHİN	Psikolojik Danışman ve Rehberlik Öğretmen	Kenan ŞAHİN	Beden Eğitimi Öğretmeni
Nurgül ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Nesrin ACER	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Hamide AYDOĞDU	Muhasip Üye	Ayşe AKÇAY	Bilişim Tek. Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz, 1968 yılında Satıkadın İlkokulu bünyesinde bulunduğu yörenin adıyla Yeşilöz Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

1976 yılında aynı okulun bahçesinde yaptırılan 8 derslikli baraka binaya taşınarak eğitim öğretime devam etmiştir.

1981 yılında, okulumuz çevrenin ihtiyacını karşılamak üzere lise öğretime Yeşilöz Lisesi olarak başlamış, baraka binaya Okul Koruma Derneği'nin öncülüğü ve çevre halkının katkısıyla 5 derslik ilave yapılmıştır. 1990 yılında inşası başlayan binaya 1991-1992 öğretim yılında taşınmıştır.

1994-1995 öğretim yılında Yabancı Dil ağırlıklı Lise kısmı açılmıştır.

Okulumuz 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Solfasol Mahallesindeki yeni binasına taşınmıştır. 2010 yılında Yeşilöz Anadolu Lisesine dönüşmüştür.

2012-2013 eğitim öğretim yılında Yeşilöz Mehmet Ali Hasan Coşkun Anadolu Lisesi adıyla Ali Ersoy Mahallesindeki şimdiki binamıza taşınmıştır.

2013 yılında Yeşilöz ismi kaldırılarak Mehmet Ali Hasan Coşkun Anadolu Lisesi olarak öğretime aynı binada devam etmektedir.

2010/2011 eğitim öğretim yılında okulumuz öğrencilerini sınavla almaya başladı.2018/2019 eğitim öğretim yılı itibariyle adrese dayalı sisteme göre öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ALTINDAĞ			
Adres:	ALİ ERSOY MAH.47.SOKAK NO:1 ALTINDAĞ ANKARA	Coğrafi Konum (Link):	https://www.google.com/maps/dir//39.9692104,32.897696/@39.96921,32.897696,17z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0312 338 40 54	Faks Numarası:	0312 338 40 54		
E- Posta Adresi:	972464@meb.k12.tr y.mahcal@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.mahcal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1981		Toplam Çalışan Sayısı:	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	338	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	316		Erkek	11
	Toplam	654		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9.Sınıf 35 öğrenci 10.Sınıf 34 öğrenci 11.Sınıf 34 öğrenci 12.Sınıf 21 öğrenci		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	12	26	38
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	34	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	46,8 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	69,41 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	39,11 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1600 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	1200 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1600 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300 m ²			
Kantin (m ²)	72 m ²			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	19	37	11/A	14	22	36
9/B	18	16	34	11/B	12	23	35
9/C	20	17	37	11/C	20	13	33
9/D	17	20	37	11/D	19	14	33
9/E	18	15	33	11/E	20	14	34
9/F	17	16	33	12/A	7	13	20
10/A	16	17	33	12/B	7	11	18
10/B	21	13	34	12/C	19	10	29
10/C	18	13	31	12/D	14	10	24
10/D	18	17	33	12/E	8	6	14
10/E	17	17	34				
Toplam	Kız		338	Erkek		316	654

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

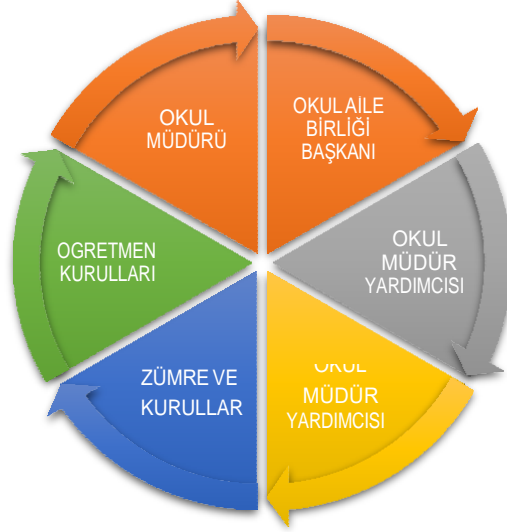
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okula aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	1458785	1450332
2018	1548942	1540717

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ALTINDAĞ M.ALİ HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2,77	55,36
2	Okul idaresi ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,63	52,57
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,69	53,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,23	64,51
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	2,54	50,83
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,39	67,78
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,90	57,95
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,65	53,05
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,93	58,57
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,75	75,03
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,86	57,14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,19	63,83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,23	64,55
GENEL DEĞERLENDİRME		2,98	59,62

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ALTINDAĞ M.ALİ HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,19	63,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,27	65,41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,43	68,65
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,65	72,97
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,06	61,11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,91	58,29
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,62	72,43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,19	63,78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,32	66,49
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,36	67,22
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,57	71,35
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,16	43,24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,92	78,38
GENEL DEĞERLENDİRME		3,28	65,63

Veli Anketi Sonuçları:

ALTINDAĞ M.ALİ HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2,80	55,93
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	2,71	54,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,95	58,93
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	2,81	56,19
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,95	58,93
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,82	56,43
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2,62	52,38
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,73	54,52
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	2,66	53,21
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,01	60,24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,85	57,02
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,34	66,83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,16	63,21
GENEL DEĞERLENDİRME		2,88	57,55

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler arası iletişimlerinin güçlü olması• Öğrencilerin fazla şiddete yönelmemeleri• Çevresel risk faktörlerinin öğrenciler üzerinde fazla etkisinin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadrosunun çözümcü yaklaşımı ve yardımsever olması• Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgili olması• Rehberlik servisinin öğrencilere yaklaşımı• Öğretmenlerin görev ve sorumluluk bilincinin yüksek olması• Öğretmen kadrosunun tam olması ve sirkülasyonun az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul veli iletişiminin işler bir şekilde yürütülmesi, rehberlik servisinin etkin olması• Veli toplantılarına katılımın yüksek olması• Okulda sanatsal kültürel faaliyetlerin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul sınırları ve bahçesinde güvenli ortamın oluşturulmuş olması.• Ulaşımın kolay olması• Okulun çevresinde sosyal-kültürel faaliyet alanlarının mevcut olması• Engelli öğrenciler için asansör olması• İki tane yangın çıkışının bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahtaların faal olması• Okul girişi turnike sistemi olması• Kütüphanenin donanımlı ve faal olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Genel bütçenin olması• Okul Aile Birliğinin bütçeye katkısının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun temiz olması• Okulun güvenliğinin üst düzey olması• Okulun disiplinli olması• Okuldaki ders saatlerinde iletişim araçlarının kullanılmaması.• Devam devamsızlık takibinin zamanında yapılması• Öğrencilerin katıldığı çalışmaların desteklenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler arası iletişimin olumlu olması• Öğretmen veli iletişiminin güçlü olması• Okulda yaşanan sağlık sorunları ile ilgili velilere bilgi verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik düzeyi düşük öğrencilerin olması• Kariyer planlaması yapamıyor olmaları• Sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması• Zaman yönetimi,görev sorumluluğu gibi konularda yetersiz olmaları• Sosyal medyayı kontrolsüz kullanmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Hizmetçi eğitim süreçlerine katılımın az olması• Yeni teknolojilere ve kullanımlarına adaptasyon sıkıntısı.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması• Öğrenci sorunlarına karşı fazla duyarlı olmamaları• Öğrencilerin akademik seviyelerini geliştirmelerine yönelik yeterli düzeyde olmamaları• Öğrencilerin bireysel gelişimlerine destek vermemeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin gereğinden küçük ve kullanışsız oluşu• Öğrenci dinlenme alanlarının az olması.• Okul bahçe zemininin bozuk olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonunun olmaması• Konferans salonunun küçük ve kullanışsız olması• Sınıf mevcutlarının fazla olması• Kantinin yetersiz olması• Sınıf büyüklüklerinin yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Yapılan bağış miktarlarının az olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal-kültürel aktivitelerin yetersizliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Dilek ve şikâyet kutusu konusunda bilgilendirmenin yapılmaması• Okul tanıtımının yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öncelikle bakanlık, il, ilçe stratejik planları incelendi, okulumuzun yasal yükümlülükleri, personelimizin hak ve sorumlulukları belirlendi, gerekli kurul ve komisyonlar oluşturuldu.• Yeni öğretim programlarının benimsendiği, öğrenci merkezli eğitime önem verildiği, okul personelimizin genç, dinamik ve istekli olduğu tespit edildi.• Öğrenci velilerimizin kısmen duyarlı, ilgili, istekli oldukları, okul aile birliği ile işbirliği içinde oldukları, okulumuzun ihtiyacında mümkün olduğu kadar yanımızda oldukları görüldü.• Okulumuz ile ilgili yapılan çalışan - öğrenci- veli ve toplum memnuniyet anketlerinin ümit verici olduğu tespit edilmiştir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Veli profilimiz genel olarak serbest meslek çalışanları ve işçilerden oluşmakta olup, orta ve alt düzey gelir grubundadır. Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerini belirlemek için 9. sınıfa kaydolan öğrencilerimize her yıl düzenli olarak anket uygulanmaktadır.• Okulumuzun okul-aile birliği ve kantin kirası az da olsa düzenli gelir kaynaklarıdır. Bakanlığımızca her yıl düzenli olarak genel bütçeden okulumuz ihtiyaçları için ödenek geldiği görülmektedir.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bölge insanı dışarıdan gelen memur velilerinin katkıları ile de eğitimin önemini kavramış olup, çocuklarını okutmanın çabası içine girmişlerdir.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojide yaşanan hızlı gelişim ve bu gelişime paralel olarak oluşan yeniliklerin toplum tarafından benimsenmesi ile, teknolojinin gelişmesiyle yeni öğrenme ve etkileşim, bilgilere erişim, olanakları artmaktadır.• Eğitim sistemimizde e-devlet, e-okul, EBA uygulamalarından olumlu yönde faydalanılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat ve yasal çerçevenin düzenli olarak, ihtiyaca göre güncellenmesi olumlu etki oluşturmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yerleşim olarak ana caddeden uzak mahalle arasında olmasından dolayı güvenlik, gürültü vb eğitimi engelleyici durumların en az düzeyde olması olumlu bir ortam oluşturmaktadır.• Okulun etrafında binaların olmaması olumlu bir öğrenim ortamı sağlamaktadır.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Ders müfredatlarının sürekli değişmesinden dolayı okulumuzdaki öğretim süreçlerinde sıkıntılar yaşanmaktadır.• Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması ve zaman planlamasının iyi yapılamaması öğretmen katılım sayısını azaltmaktadır.• Fatih projesi kapsamında yüz yüze yapılan eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması sebebiyle öğretmenlerin EBA gibi interaktif ortamları kullanma olanakları sınırlanmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli bütçe olmamasından dolayı okul ihtiyaçları tam olarak giderilememektedir.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bölge şartları, işsizlik, sosyalleşme, geleneklerden uzaklaşma, kültürel değerlerimizdeki değişim gibi nedenlerden dolayı parçalanmış, bölünmüş, bozulmuş aile yapılarında artış gözlenmektedir.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojideki bu hızlı gelişim ve yenilikler, kullanım amacına göre tehditler içermekte ve kötü alışkanlıklar da kazandırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yönetmeliklerin sık değişmesi adaptasyon sürecini kısalttığı için uygulamada aksaklıklara neden olmaktadır.• Öğretmen kurulunun karar organı olarak yeteri kadar çalıştırılmaması öğretmenin okul içerisindeki karar alma süreçlerine katılımını engellemektedir.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okula yakın parkların bulunması, öğrenci devamsızlığının artmasına sebep olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Ortaöğretimde devamsızlık
- 2 Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
- 3 Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- 4 Yükseköğretime katılım
- 5 Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Bilimsel, kùltürel, sanatsal ve sportiffaaliyetler
- 2 Okuma kùltürü
- 3 Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- 4 Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 5 Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 6 Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 7 Hayat boyu rehberlik hizmeti
- 8 Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı Durumu
- 9 Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş
- 10 Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

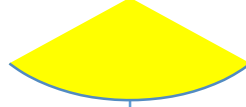
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Çalışanların yabancı dil becerileri
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
7	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
8	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
9	Okul-Aile birlikleri
10	Çalışma ortamı ve koşulları
11	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
12	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
13	Ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlarla işbirliği
14	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
15	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
16	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

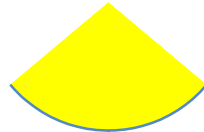
MİSYONUMUZ



Milli Eğitimin ilke ve amaçlarına uygun olarak gençlerimizi, kültürel değerlerine duyarlı, kendini ifade edebilen, sosyal yönü ve özgüveni yüksek, bilinçli, ahlaklı bireyler olarak yetiştirmek, onların yeteneklerini ve akademik başarılarını sürekli geliştirerek insanlığa katkı sunmaktır.



VİZYONUMUZ



Öğrencilerine kazandırdığı değerlerle tanınan ve eğitim bölgesinde tercih edilen bir okul olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

KİŞİLER	<ul style="list-style-type: none">• Dürüst, tarafsız, güvenilir, etik, adil ve demokratik olmayı esas alır, fırsat eşitliğine önem veririz.• Aklın ve bilimin önderliğinde pozitif düşünür, yüksek nitelikli bilgi çağı insanı yetiştirmeyi hedefleriz.• Ben yerine, biz kavramını kullanır, ekip çalışması ile başarının artacağına inanırız.• Sosyal ilişkilere önem verir, her zaman birbirimizin destekçisi olmaya gayret ederiz.• İletişime önem verir, empatiyi ön planda tutarız.• Yenilik ve önerilere açığız.
SÜREÇ	<ul style="list-style-type: none">• Çalışmalarımızda şeffaflık ilkesini benimseriz.• Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız. Bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
PERFORMANS	<ul style="list-style-type: none">• Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.• Kaliteyi sağlamak için her zaman ve düzenli çalışırız.• Yaptığımız işlerde hep en iyiyi hedefleriz• Çevre duyarlılığını ahlaki ve sosyal sorumluluğumuz olarak kabul ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması gerekmektedir.

Devamsızlığı en aza indirmek amacıyla ulaşımda servis imkânlarından faydalanarak devamsızlık en aza indirilmeye çalışılmış, maddi imkânı yetersiz olan öğrencilerin de servis ücretleri karşılanarak devamlılık konusundaki problemler çözülmeye çalışılmıştır.

Öğrencilerin, tüm sınıflar düzeyinde, özellikle de 12. Sınıfların okula devamlılığını sağlamak amacıyla YKS sınavı ve ders sınavlarına yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması için gerekli planlama yapılmış ve uygulamaya konulmuştur.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	31	32	33	34	35
PG.1.1.b	15 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	32	29	28	26	24	22
PG.1.1.c	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) dyk	60	57	62	63	64	65
PG.1.1.d	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) dyk	228	230	232	235	240	245

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
1.1.a	Eğitim ğretim yılı başında öğrencilerin oryantasyona katılımını sağlamak için gerekli duyurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül	0 TL
1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	500 TL
1.1.c	DYK kurslarına yazılıp devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Kurs ğretmenleri	31 Mart 2019 31 Ekim 2019	0 TL
1.1.d	Yetiştirme kurslarına katılımı arttırmak için ğrenci ve ğrenci velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber ğretmenleri	15 Eylül 2019 30 Eylül 2019	0 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslekedindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Hedeflerin Mevcut Durumu

2.1.

Bireysel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik aktiviteler öğrenciyi okula bağlamakta bu kurumun bir ferdi olmaktan dolayı mutlu etmektedir. Okulumuzda yapılan etkinliklere farklı öğrencilerin katılımı sağlanarak bireyin kendini geliştirmesine katkı sağlanacaktır. Her öğrenci farklı yeteneklere sahiptir asıl olan bu öğrencinin yeteneğini ortaya çıkarmak ve öğrencinin yeteneğini ortaya çıkarmasına yardımcı olmaktadır. Okulumuzda öğrencilerin farklı alandaki yeteneklerini sergilemesi için yıl boyu yapılan aktivitelerle izin verilmiştir.

2.2.

Okulumuzda bir proje ekibi oluşturulmuş, bu ekiple birlikte ulusal/uluslararası projelerde yer alma avantajı ortaya çıkmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul içi gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.b	Okul dışı gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.a	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	2	0	3	4
PG.2.2.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	4	5	6	7
PG.2.2.c	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	63	63,3	64	64,5	65	65,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
2.1.a	Okulda bulunan sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin sayısı ve katılan öğrenci oranı arttırılacaktır	Tüm Öğretmenler	2019 - 2020 Eğitim-Öğretim Yılı	12500 TL
2.1.b	Dilin önemini anlatmak amacıyla kültür dernekleriyle işbirliği yapmak	OKUL İDARESİ	2019 - 2020 Eğitim-Öğretim Yılı	7500 TL
2.2.a	Proje ekibinin oluşturularak uluslararası öğrenci/ öğretmen hareketliliğini arttırmak.	OKUL İDARESİ	2019 - 2020 Eğitim-Öğretim Yılı	15000 TL

Stratejik Hedef 2.3.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	27	38	40	42	44	45
PG.2.3.b.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	75	80	82	84	85	86
PG.2.3.c.	Belge alan öğrenci oranı	24	26	28	30	32	34
PG.2.3.d.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	10,3	13,4	9,5	9,2	9	8
PG.2.3.e.	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.3.f.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı (%)	34	35	36	37	38	40
PG.2.3.g.	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.3.h.	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında danışmanlık alan öğrenci sayısı	126	130	135	140	145	150
PG.2.3.ı.	Yükseköğretim kurumlarının tanıtımı kapsamında yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.i.	Yükseköğretim kurumlarının tanıtımı kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci sayısı	126	130	135	140	145	150
PG.2.3.j.	Dersçalışma yöntemleri, sınav kaygısı gibi başarıyı etkileyen konularda danışmanlık alan öğrenci sayısı	38	45	55	65	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
2.3.a.	Akademik başarının arttırılması amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kurslarıyla ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılarak katılımın arttırılması	KURSLARDAN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	Eğitim-Öğretim Yılı	7500 TL
2.3.b	Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	Eğitim-Öğretim Yılı	15000 TL
2.3.c.	Onur kurulunun oluşturularak aktif çalışması sağlanacaktır.	ONUR KURULU	Eğitim-Öğretim Yılı	500 TL
2.3.d	Disiplin kurulunun oluşturularak aktif çalışmasının sağlanmasını sağlanacaktır.	DİSİPLİN KURULU	Eğitim-Öğretim Yılı	0
2.3.e	Uluslararası yarışmaların öğrencilere duyurulması ve katılımı sağlanacaktır.	PROJELERDEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	Eğitim-Öğretim Yılı	0
2.3.f.	Destekleme ve yetiştirme kurslarında açılan alanların öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre belirlenmesi	KURSLARDAN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	Eğitim-Öğretim Yılı	0
2.3.g	Farklı meslek dallarından uzmanlar getirilerek öğrencilere farkındalık yaratmak ve başarılarını arttırmak.	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim Yılı	1500 TL
2.3.h	Ortaöğretime ve üniversiteye giriş sistemi ile ilgili bilgilendirme seminerleri yapılması	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim Yılı	1000 TL
2.3.1.	Öğrencilerin ilimizdeki üniversitelere tanıtım günlerine katılmaları sağlanarak motivasyonlarını arttırmak.	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim Yılı	5000 TL
2.3.i.	Ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı gibi başarıyı etkileyen konularda öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	Eğitim-Öğretim Yılı	0

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulu muzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Çalışan, Veli, Öğrenci memnuniyetlerini yükseltmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulun tanınırlığını artırmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.4.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.5.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okul hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Hedeflerin Mevcut Durumu 3.1.

Öğrencilerimize, velilere ve çalışanlara memnuniyet anketi yapılmış olup yapılan anketlerle eksiklikler tespit edilmiştir.

3.2.

Rehberlik servisi ile sürekli iş birliği halinde bulunup çevre okulların okulumuza gelmeleri sağlandı. Okulumuz ve dersliklerimiz gezdirilip okulun tanınırlığı arttırıldı. Ayrıca çevre okullara okulumuzu tanıtan CD'ler gönderilerek okulumuzun tanınması sağlandı.

3.3.

Öğretmenlerin hizmetçi alanında eğitim almak istedikleri konu başlıkları yapılan anket ile tespit edildi.

3.4.

Öğrencilerin ders dinleme etkinliklerini daha verimli kılmak için sınıf içi ders araç ve gereçleri yenilendi ve çeşitlendirildi. (Sıralar, Dolaplar, Akıllı Tahta)

3.5.

Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki faaliyetler ile ilgili anında haberdar olması amacıyla enformasyon teknolojileri (SMS, Eposta, Web Sitesi) kullanılarak bilgilendirilmeleri sağlandı. Veli toplantıları sosyal etkinlikler ortak sınav tarihleri bu yolla duyuruldu.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Anket uygulanan kişi sayısı	340	400	450	500	550	600
PG.3.1.b	Anket memnuniyet oranları	60,9	63	67	70	72	75
PG.3.2.a.	Tanıtım için davet edilen okul sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.b.	Tanıtım için broşür/ CD gönderilen okul sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.3.3.a.	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	12	16	17	18	19	20
PG.3.3.b.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.3.c.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı	0	0	1	2	3	4
PG.3.4.	Okul websitesi ziyaretçi sayısı	13567	15000	16500	17500	19000	21000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Eylem Maliyeti
3.1.a,b	Çalışan, veli, öğrenci memnuniyetlerini yükseltmek için ekipler kurulacak	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı	0
3.2.a,b	Okulun tanınırlığını arttırmak ve tercih edilmesini sağlamak amacıyla çevre ortaokulları okula davet etmek	Tanıttımdan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı	500 TL
3.3.a	Hizmet içi faaliyetlerin duyurulmasını ve katılımı sağlamak.	Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı	0
3.4	Okul aile birliği ile ortak çalışma yürütülmesi sağlanacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı	0
3.5	Okul web sayfasının sürekli güncellenerek aktif olmasını ve okulla ilgili bilgiye kolay erişimi sağlamak.	Okul Müdürü-Web Yayın Ekibi- Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı	0

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.610.000	1.788.000	1.990.000	2.202.000	2.430.000	10.020.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	81.000	87.000	88.000	89.000	90.000	439.000
TOPLAM	1.691.000	1.875.000	2.078.000	2.291.000	2.520.000	10.455.000
Amaç ve Hedef No						
AMAÇ 1	500	550	600	650	700	3.000
Hedef 1	500	550	600	650	700	3.000
AMAÇ 2	65.500	68.500	72.200	76.100	80.200	362.500
Hedef 1	20.000	22.000	24.200	26.600	29.200	122.000
Hedef 2	15.000	15.500	16.000	16.500	17.000	80.000
Hedef 3	30.500	31.000	32.000	33.000	34.000	160.500
AMAÇ 3	500	550	600	650	700	3.000
Hedef 2	500	550	600	650	700	3.000
AMAÇ TOPLAM	66.500	69.600	73.400	77.400	81.600	368.500
Genel yönetim Giderleri	1.624.500	1.805.400	2.004.600	2.213.600	2.438.400	10.086.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla üç aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi;

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1						
2						
3						
4						
5						

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi;

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi;

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					